

理 科

科 目 名	単 位 数	学 年	学 科
理科探究	2単位	3年（選択）	普通科

教科書	探究 理科学習資料 (理科研究委員会)	副教材	なし
-----	------------------------	-----	----

科目の目標	「探究」理科学習資料を活用して、郷土の豊かな自然や最先端の産業への興味・関心を育む。また、観察や実験を通して自然の事物・現象を科学的に探究する能力を養う。
-------	-------------------------------------------------------------------------------

☆ 年間指導計画と学習のポイント ☆

	学 習 項 目	単元の評価の観点	
		① 知識・技能	② 思考・判断・表現
1 学期	探究活動の仕方 1 愛媛の自然 (1) 地質と地形 (2) 気候	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 愛媛の生物と環境について認識を深め、観察、実験などに関する技能が身に付いている。</li> <li>・ 科学技術の発展が、今日の生活にどのように貢献しているか理解している。</li> <li>・ 環境問題について、要因を見出して理解し、生態系の保全の重要性について認識を深めている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 実験結果や資料分析から愛媛の生態系の関係性について科学的に考察し表現しようとしている。</li> <li>・ 科学技術の発展と人間生活との関わりについて科学的に考察している。</li> <li>・ 環境問題について科学的に考察し、生態系における人間との関係性を見いだして表現しようとしている。</li> </ul>
2 学期	(3) 植物 (4) 動物 2 身の回りの科学 (1) 愛媛の産業と科学 (2) 愛媛の先駆者たち		
3 学期	3 環境問題 (1) 環境問題		
1 既存の学習内容とのつながりを確認しながら、身近にある自然の事物・現象に関心や探究心を抱きましょう。 2 観察・実験、課題研究などを通して、その疑問を解決する方法を見つけましょう。 3 学習内容をパワーポイントにまとめ、発表しましょう。			

番号	評価の観点	評価規準
①	知識・技能	自然や科学技術との関わりを理解し、科学的に探究するために必要な観察、実験、資料分析などの技能が身に付いている。
②	思考・判断・表現	調べ学習や観察実験などの結果から分析し、導き出した考えを表現している。
③	主体的に学習に取り組む態度	科学的な根拠に基づいて多面的に捉え、総合的に判断しようとしている。
定期考査	1 学期中間・期末    2 学期中間・期末    学年末 (計5回)	
評価方法 (観点番号)	以下を総合的に評価する。 ① 知識・技能 (定期考査・ファイル) ② 思考・判断・表現 (定期考査、レポート・課題提出、意見発表) ③ 主体的に学習に取り組む態度 (授業・実験態度、グループワーク)	