

保健体育 科

科 目 名	単 位 数	学 年	学 科
体 育	3単位	3年	普通・農業機械科

教 科 書	現代高等保健体育改訂版 (大修館書店)	副 教 材	現代高等保健体育ノート (大修館書店)
-------	------------------------	-------	------------------------

科目の目標	1 各種の運動の特性に応じた技能等及び社会生活における健康・安全について理解するとともに、技能を身に付けるようにする。 2 運動や健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。 3 生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力向上を目指し明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。
-------	---

☆ 年間指導計画と学習のポイント ☆

	学 習 項 目	単元の評価の観点	
		①知識・技能	②思考・判断・表現
1 学期	1 集団行動 2 体づくり運動 3 選択Ⅰ 球技（バレーボールまたはソフトボール）から一つ選択 4 体育理論	- 自己のねらいに応じて、継続的な運動の計画を立て取り組むことができる。 - 種目の特性とルールを理解し、それに応じた合理的な動きや操作ができる。 - 作戦に応じた技能で仲間と連携したゲームを展開することができる。	- 自己や仲間の課題を発見し、解決に向けての取り組み方を工夫している。 - 自己やチームの課題の合理的な解決に向けて取り組んでいる。 - 自分の考えを伝えたり、自分の役割を判断して活動している。
2 学期	1 体づくり運動 2 選択Ⅱ 球技（バドミントンまたはサッカー）・ダンスから一つ選択 3 体育理論 4 陸上競技（長距離走）	【体育理論】 - スポーツの効果的な学習の仕方を理解している。	【体育理論】 - 課題を発見し、よりよい解決に向けて思考し判断をして、他者に伝えられている。
3 学期	1 体づくり運動 2 陸上競技（長距離走） 3 選択Ⅲ 球技（バスケットボール・卓球またはテニス）・武道（柔道）から一つ選択 4 体育理論	【体育理論】 - スポーツの効果的な学習の仕方を理解している。	【体育理論】 - 課題を発見し、よりよい解決に向けて思考し判断をして、他者に伝えられている。

- 1 授業は男女共修の選択制で行います。5分前に授業を開始し、5分前終了します。
- 2 体操服やシューズなどは規定のものを使用し、忘れた場合は事前に申し出るようにしましょう。
- 3 見学の場合も、体操服に着替えることが原則です。体操服を忘れないようにしましょう。
- 4 苦手種目も頑張ろう。しかし、健康面や安全面に配慮し、ケガがないようにしましょう。

番号	評価の観点	評価規準
①	知識・技能	運動の特性、ルール、楽しさを理解し、合理的な動きを身に付けている。
②	思考・判断・表現	自他の課題を発見し、解決に向けて仲間に考えを伝え立ちして、よりよい判断ができる。
③	主体的に学習に取り組む態度	授業において、自己の役割とその責任を果たし、公正な態度で仲間と協力して活動できる。
定 期 考 査	1 学期末 2 学期末 学年末 （計 3 回）	
評 価 方 法 〈観点番号〉	以下を総合的に評価する。 ①知識・技能（小テスト、スキルテスト、授業観察） ②思考・判断・表現（小テスト、授業観察、授業ノート） ③主体的に学習に取り組む態度（授業観察、授業ノート）	

