

農 業

科 目 名	単 位 数	学 年	学 科
課題研究	2単位	3年	農業機械科

教 科 書	な し	副 教 材	な し
-------	-----	-------	-----

科目の目標	<p>1 農業の各分野に関する体験的な学習を通して、総合的な技術を習得する。</p> <p>2 農業に関する課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として解決策を探究し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養い、主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。</p>
-------	---

☆ 年間指導計画と学習のポイント ☆

	学 習 項 目	単元の評価の観点	
		①知識・技能	②思考・判断・表現
1 学期	学習内容 1 調査、研究、実験 2 作品製作等 3 産業現場等における実習 4 職業資格の取得 5 学校農業クラブ活動	課題解決のための学習活動を通して、各科目で学習した知識と技術を再確認し、自らの課題解決に活用できるより高度な知識と技術を深化・統合化し、全体を体系的・系統的に理解し、身に付けようとしている。	現状の把握や分析などを通して農業に関する課題を自ら発見し、学習の目的や課題を意識しながら計画的に課題解決を図り、記録、評価、検証、まとめ、発表などを通し、科学的な根拠などに基づいて創造的に解決している。
2 学期			
3 学期			
<p>1 各自で課題を設定して課題に取り組み、総合的な知識と技術を身に付けます。</p> <p>2 研究成果をまとめ、課題研究発表会を行います。</p>			

番号	評価の観点	評価規準
①	知識・技能	農業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、相互に関連付けられた技術を身に付けている。
②	思考・判断・表現	農業に関する課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として解決策を探究し、科学的な根拠に基づいて解決している。
③	主体的に学習に取り組む態度	課題を解決する力の向上を目指して自ら学び、農業の創造と発展に主体的かつ協働的に取り組んでいる。
定期考査		なし。
評価方法		以下を総合的に評価する。 ①知識・技能（実習態度、農業クラブ活動） ②思考・判断・表現（管理・加工技術、実習記録簿、農業クラブ活動） ③主体的に学習に取り組む態度（実習記録簿、農業クラブ活動）