

農 業

| 科 目 名 | 単 位 数 | 学 年 | 学 科   |
|-------|-------|-----|-------|
| 生物活用  | 2 単位  | 3 年 | 農業機械科 |

|       |            |       |     |
|-------|------------|-------|-----|
| 教 科 書 | 生物活用（実教出版） | 副 教 材 | な し |
|-------|------------|-------|-----|

|       |                                                                                                                                                                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 科目の目標 | 1 生物活用について、体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付ける。<br>2 生物活用に関する課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として科学的根拠に基づいて合理的かつ創造的に解決する。<br>3 生物活用について、生物の特性を活用し生活の質の向上につながるよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む。 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

☆ 年間指導計画と学習のポイント ☆

|                                                                                          | 学 習 項 目                                  | 単元の評価の観点                                                                                                   |                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          |                                          | ① 知識・技術                                                                                                    | ② 思考・判断・表現                                                                                                            |
| 1 学期                                                                                     | 1 園芸作物の栽培と活用<br>・植物・園芸と人間生活<br>・草花の栽培と活用 | ・園芸作物の栽培と活用及び生物を活用した療法について理解するとともに関連する技術を身に付けている。<br><br>・生物活用に関するプロジェクト学習の意義や進め方を理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 | ・園芸作物の栽培と活用及び生物を活用した療法に関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決している。<br><br>・生物活用に関する課題を発見し、プロジェクト学習により、科学的な根拠に基づいて創造的に解決しようとしている。 |
| 2 学期                                                                                     | ・野菜・ハーブの栽培と活用<br>2 生物を活用した療法             |                                                                                                            |                                                                                                                       |
| 3 学期                                                                                     | 3 生物活用とプロジェクト学習                          |                                                                                                            |                                                                                                                       |
| 1 平易な園芸活動について実習を通して学習します。<br>2 野菜及び草花の活用方法を学習します。<br>3 動植物に関する日常課題についてプロジェクト学習を通して学習します。 |                                          |                                                                                                            |                                                                                                                       |

| 番号      | 評価の観点                                                                                         | 評価規準                          |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ①       | 知識・技術                                                                                         | 各分野の原理・用語を理解し、基礎的な知識を身に付けている。 |
| ②       | 思考・判断・表現                                                                                      | 各分野の事象を身近なこととして捉え、考察している。     |
| ③       | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                 | 実習に積極的に取り組もうとしている。            |
| 定 期 考 査 | 1 学期中間・期末    2 学期中間・期末    学年末 （計 5 回）                                                         |                               |
| 評 価 方 法 | 以下を総合的に評価する。<br>① 知識・技能（定期考査、課題、実習技術）<br>② 思考・判断・表現（定期テスト、実習記録簿）<br>③ 主体的に学習に取り組む態度（授業態度、提出物） |                               |

